



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za turizam i komunikacijske znanosti				<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv kolegija</b>	ENGLISKI JEZIK III				<b>ECTS</b>	4					
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij Kulture i turizma										
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	-	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/raspored">https://tikz.unizd.hr/raspored</a>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			<input checked="" type="checkbox"/> hrvatski <input type="checkbox"/> talijanski <input checked="" type="checkbox"/> engleski <input type="checkbox"/> francuski <input type="checkbox"/> njemački <input type="checkbox"/> ruski			
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2022.				<b>Završetak nastave</b>			27. siječnja 2023.			
<b>Preduvjeti za upis</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Vlado Sušac										
<b>E-mail</b>	vsusac@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			pon. 19.00-20.00			
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Opći ishodi učenja: u skladu su sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za strane jezike (CEFR) na razini C1. <a href="https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale">https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale</a>  Specifični ishodi učenja: - primijeniti u komunikaciji pravilnu uporabu govornog i pisanog engleskog jezika s rasponom vokabulara primjenjivim u odgovarajućim situacijskim kontekstima i jezičnim funkcijama iz područja kulture i turizma prema sadržajnim jedinicama opisanima u obaveznoj literaturi. - razumjeti i prepoznati interkulturalne razlike među govornicima engleskog jezika i odgovarajuće ih primijeniti u pripadajućim komunikacijskim situacijama - identificirati različite funkcionalne stilove unutar engleskog jezika i odgovarajuće ih primijeniti u pripadajućim komunikacijskim situacijama										
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	- koristiti strani jezik putem govorne i pisane produkcije i interakcije najmanje na razini C1. - usvojiti i implementirati znanja o različitostima unutar vlastite i drugih kultura u fizičkom okruženju. - primijeniti odgovarajuće komunikacijske vještine u komunikaciji s klijentima,										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



kolegama i javnošću.					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovni studenti dužni su aktivno sudjelovati na minimalno 70 % predavanja i vježbi i redovito izvršavati zadatke za individualni rad i grupni rad. Izvanredni studenti dužni su sudjelovati na minimalno 50 % predavanja na posebno organiziranim semestralnim modulima ili po izboru na predavanjima i vježbama za redovne studente, a ostatak studentskog opterećenja nadoknaditi konzultativnom nastavom i samostalnim radom. Svi studenti su dužni tijekom dva semestra prema uputama pripremiti bar jednu PPT prezentaciju kulturno-povijesnog naslijeđa odabranih turističkih destinacija na engleskom jeziku i izložiti je pred grupom. Svi studenti dužni su pristupiti CAE Cambridge testu kojim se provjerava i ocjenjuje napredovanje u stjecanju raznih vidova općih jezičnih kompetencija.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://tikz.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>				
<b>Opis kolegija</b>	Na temelju prethodno stečenog znanja od najmanje devet godina učenja, cilj je kolegija temeljito ovladavanje osnovnim i složenijim morfološko-sintaktičkim strukturama engleskog jezika kao i pravilnim načinom njihove uporabe u odgovarajućem vremenskom i situacijskom kontekstu. Paralelni je cilj usvajanje što šireg vokabulara iz raznih područja kulture i turizma sa svježšću o posebnostima fonološkog sustava engleskog jezika uz poticanje što pravilnijeg izgovora. Cilj se ostvaruje kroz predavanja o morfološko-sintaktičkim i fonološkim strukturama engleskog jezika i njihovim jezičnim funkcijama kao i o kulturnim i turističkim sadržajima na domaćim i svjetskim prostorima, uz popratne vježbe govorenja, slušanja, čitanja i pisanja prema odgovarajućim poglavljima iz obavezne literature, kolektivno, u paru i individualno uz praktični rad, koji uključuje i obaveznu izradu PPT prezentacija i njihova javnog izlaganja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Introduction to 2nd year syllabus 2. Subjunctive and Unreal Past 3. <b>Marketing the Past / Fossils Get into Showbiz</b> 4. Relative Clauses 5. Time Clauses 6. <b>Travel Agents / Selling Techniques (How to Sell Your Product)</b> 7. Interrogative Clauses 8. Clauses of Purpose 9. <b>Tour Operators / Holiday Reps Enjoy Hard Days Night</b> 10. The Passive (advanced points) 11. <b>Things to Do / Designing a Leaflet</b> 12. If- clauses (mixed types) 13. <b>Selecting Locations / Mammon Rampant in the City of Shrines</b> 14. Tenses - revision 15. <b>Trends in Tourism / They Came, They Saw, They Ate Pizza</b>				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Jacob, M. /Strutt, P. (2003) English for International Tourism, CB + WB (upper intermediate) Longman 2. Thomson, A.J./Martinet, A.V. (2006), A Practical English Grammar – Exercises (1 & 2) 3. Eastwood, J. (2007) : Oxford Practice Grammar, OUP				
<b>Dodatna literatura</b>	1. Mol, H. (2009) English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies, Garnet 2. Swan, M. (2005), Practical English Usage, OUP 3. Harding, K.(2006), Going International, CB+WB (upper intermediate), OUP 4. Dictionary of Leisure, Travel and Tourism (2006) A & C Black Publishers Ltd				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni	<input type="checkbox"/> praktični rad i	



uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit 50 % Usmeni ispit 20 % CAE testovi 15% Prezentacija 10 % Aktivno sudjelovanje na nastavi 5 %							
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59	% nedovoljan (1)						
	60-69	% dovoljan (2)						
	70-79	% dobar (3)						
	80-89	% vrlo dobar (4)						
	90-100	% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>							